

Državna komisija
za poklicno matura

Dijaška skupnost Celje
Nik Slemenšek
Predsednik

Datum: 18. 6. 2025
Številka: 0122 - 2/2025

Spoštovani predsednik Dijaške skupnosti Celje,
spoštovani članice in člani Predsedstva DSC.

V Državni komisiji za poklicno matura (DK PM) z vso resnostjo in odgovornostjo skrbimo za pripravo in izvedbo poklicne mature. S posebno pozornostjo spremljamo tudi odzive na pripravo in izvedbo mature, med katere štejemo tudi vaše pismo.

Odziv DK PM na vaše pismo se nanaša samo na poklicno matura, osredotoča pa se predvsem na predmet, ki ste ga sami posebej izpostavili tj. angleščina. Opozorili ste na po vašem mnenju (pre)zahtevno izpitno polo slušnega razumevanja pri angleščini, o čemer doslej DK PM še ni prejela nobenih informacij.

Pri poklicni maturi 2024 je bilo prvič izvedeno preverjanje slušnega razumevanja pri tujih jezikih. Po zaključku spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2024 smo za izpit iz angleščine pridobili podrobne rezultate po nalogah za 252 kandidatov. Tudi analiza izpitne pole, ki preverja slušno razumevanje, je bila narejena na vzorcu 252 kandidatov. Povprečno število odstotnih točk je bilo 9 (od 15), indeks težavnosti pa 0,60, kar pomeni, da je bila ta izpitna pola nekoliko težja, kar pa ni bilo presenetljivo, glede na to, da se je pisala prvič, vendar je še zmeraj predstavljala optimalno težavnost (še posebej v primerjavi z izpitno polo 1). Rezultati in analize so vsako leto javno objavljeni v publikaciji *Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi*, ki zagotavlja popolno transparentnost vsega, kar je mogoče sporočiti strokovni in laični javnosti o vsakokratni poklicni maturi.

Tako kot lansko leto, tudi letos do sedaj, čeprav je od izpita angleščine minilo že 16 dni, iz šol, od profesorjev ali kandidatov nismo prejeli nobenih informacij o domnevno večji težavnosti izpitne pole, ki je preverjala slušno razumevanje. Sicer pa trenutno poteka ocenjevanje pisnega izpita ter ustni izpiti in statistične primerjave s prejšnjimi leti še niso mogoče, zato ima lahko vaša bojazen glede rezultatov in končne uspešnosti osnovo zgolj v izpitni negotovosti kandidatov med čakanjem na rezultate.

Prav tako deset dni po pisanju izpita iz matematike, nismo bili obveščeni o kakršnih koli težavah pri tem predmetu. Po vašem javnem pozivu pa na naš elektronski naslov prihajajo pritožbe na pisni izpit

Iz matematike pri poklicni maturi z enako ali zelo podobno vsebino, ki jo v vašem pozivu navajate za predmet matematika pri splošni maturi.

Tudi pri poklicni maturi izpitne pole in pripadajoča navodila za ocenjevanje pripravijo državne predmetne komisije, sestavljene iz strokovnjakov posameznih predmetnih področij, tako učiteljev praktikov (ki poučujejo v srednjih strokovnih šolah) kot univerzitetnih učiteljev posameznih strok.

Navodila za ocenjevanje se pred začetkom ocenjevanja vedno moderirajo, kar pomeni, da člani DPK PM (delno okrepljeni s skupino ocenjevalcev – učiteljev praktikov) pregledajo vzorec rešenih izpitnih pol kandidatov v tekočem izpitnem roku in tudi na tej osnovi dopolnijo merila za ocenjevanje.

DPK PM za matematiko je letos pred začetkom ocenjevanja povabila vse učitelje matematike, ki ocenjuje na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2025 na razširjeno sejo – razlago navodil za ocenjevanje, ki je bila 11. 6. 2025 in tudi na tem dogodku nismo bili seznanjeni s kakršnimi koli težavami.

Iz informacij, doslej posredovanih Državni komisiji za poklicno maturo, ni bilo mogoče ugotoviti, da bi se na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2025 pri angleščini in matematiki pojavili tako izjemni problemi, da bi bili kandidati na tem izpitnem roku zaradi njih v opazno slabšem položaju kot pretekle generacije.

Pripombe, ki med čakanjem na rezultate temeljijo predvsem na občutkih kandidatov, brez dejanskih podatkov o doseženih točkah pri izpitih, ter z usklajenim pozivanjem maturantov preko socialnih omrežij h kritiki maturitetnih izpitov iz matematike, s skoraj enako vsebino, ne morejo biti osnova za kakršnokoli hitro ukrepanje ali spreminjanje natančno določenega in premišljenega sistema ocenjevanja maturitetnih izpitov in postavljanja mej med ocenami. Kakor pri splošni tudi pri poklicni maturi predloge mej med ocenami pripravi vsaka DPK PM na podlagi porazdelitev dosežkov za tekočo generacijo, komisije imajo tudi podporo v primerljivosti s preteklimi leti. Postopki bodo tudi letos enaki kot doslej; če se bo pri katerem koli predmetu izkazalo, da so bila morda izpitna vprašanja bolj zahtevna oz. težja, bo šele takrat primeren čas za premislek o možnosti premikanja mej za ocene.

Vse podane pripombe v DK PM resno obravnavamo, vendar za to potrebujemo celotne in verodostojne podatke o opravljenih in ocenjenih izpitih, saj samo na tej osnovi lahko presodimo, ali so potrebe kakršnekoli spremembe pri ocenjevanju tekoče mature in pripravi izpitnih gradiv za v prihodnje.



Predsednik
Državne komisije za poklicno maturo
Dr. Boris Dular

B. Dular